

# METAS DE APRENDIZAGEM

## Ensino Básico - 2.º Ciclo / Língua Portuguesa

### Introdução

As Metas na Aprendizagem da Língua Portuguesa foram construídas como referenciais de aprendizagem em cada ciclo escolar, espelhando uma continuidade articulada e progressiva ao longo da educação básica. Na sequência do Currículo Nacional de 2002 e do Programa de Português do Ensino Básico (2009), têm como âncora o percurso seguido nas últimas duas décadas por diferentes sistemas educativos que, com o objectivo de melhorar desempenhos escolares, têm procurado definir os conhecimentos que todos os alunos devem atingir na língua de escolarização como resultado de actividades formais de ensino.

Os documentos normativos – Currículo Nacional do Ensino Básico e Programa de Português do Ensino Básico - organizam-se em torno de cinco competências específicas: a compreensão do oral, a expressão oral, a leitura, a expressão escrita e o conhecimento explícito da língua. No Programa de Português do Ensino Básico, para cada competência são elencados descritores de desempenho que, pela estrutura seguida, se centram em cada uma das competências visadas. Ao elaborar as Metas na Aprendizagem da Língua Portuguesa, pretendeu-se criar uma estrutura organizativa que contemplasse simultaneamente a confluência de diversas competências e a operacionalização das aprendizagens em causa, dando assim uma maior especificidade e clareza aos referenciais de aprendizagem esperados.

Tendo em conta o referido no parágrafo anterior, os referenciais de aprendizagem para a Língua Portuguesa (Metas) organizam-se em Domínios de Referência, que correspondem a grandes áreas de convergência de saberes das cinco Competências essenciais do Currículo Nacional que promovem o desenvolvimento cognitivo e linguístico, e que constituem suportes de usos orais e escritos da língua gramaticalmente correctos e pragmaticamente adequados. Na perspectiva do que o aluno deve aprender, as metas de cada Domínio de Referência estão, por sua vez, organizadas em subdomínios, Organizadores de Aprendizagem, que permitem uma leitura sectorial de todos os referenciais de aprendizagem por organizador ou uma leitura mais abrangente por domínio de referência.

### Metas de Aprendizagem (existem 101)

Domínio: Compreender Discursos Orais e Cooperar em Situação de Interação

Subdomínio: Compreensão de Discursos Orais

- *Meta Final 1) O aluno toma nota dos pontos principais de uma exposição, de um debate, de um programa de TV.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno retém o essencial das narrativas e exposições que ouve e identifica o que aprendeu.

- *Meta Final 2) O aluno faz perguntas e comentários pertinentes acerca de exposições e de debates.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno faz perguntas relevantes sobre exposições orais.

- *Meta Final 3) O aluno avalia a eficácia do discurso oral em função dos recursos linguísticos e gestuais utilizados pelos falantes.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica alguns traços que caracterizam diversos tipos de discurso oral (e.g.: imperativo/ presente ou pretérito perfeito; tu/você; Era uma vez).

Subdomínio: Adequação aos Objectivos e aos Participantes em Situação de Interac.

- *Meta Final 4) O aluno contribui na discussão a pares ou em pequeno grupo para a consecução de um objectivo comum (e.g.: planeamento de tarefas; distribuição de papéis).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno contribui na discussão a pares ou em pequeno grupo para a consecução de um objectivo comum (e.g.: planeamento de tarefas; distribuição de papéis).

- *Meta Final 5) O aluno formula perguntas adequadas à situação, ao interlocutor e à audiência, e com pertinência para o assunto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno formula pedidos, dá ordens e informações, tendo em conta a situação e o interlocutor.

- *Meta Final 6) O aluno adapta o discurso em função das reacções do interlocutor.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa formas de tratamento adequadas ao contexto escolar.

- *Meta Final 7) O aluno interage verbalmente de uma forma confiante e participa construtivamente na discussão a pares ou em grupo.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno interage verbalmente de uma forma confiante e participa na discussão a pares ou em pequeno grupo.

Domínio: Expressar Oralmente Ideias e Conhecimentos

Subdomínio: Organização do Discurso

- *Meta Final 8) O aluno expõe informação sobre um tema, usando descrições pertinentes para destacar os aspectos mais importantes.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno narra com pormenores descritivos situações vividas e imaginadas.
- O aluno descreve cenas (e.g.: paisagens; imagens) e objectos observados.

- *Meta Final 9) O aluno usa o vocabulário técnico exigido nas disciplinas curriculares.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa vocabulário diversificado.

- *Meta Final 10) O aluno usa a complexidade gramatical requerida em exposições orais produzidas em contexto escolar.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno recorre a estruturas sintáticas complexas ao narrar e descrever em contexto escolar.

Subdomínio: Fluência

- *Meta Final 11) Ao expor oralmente, o aluno usa uma dicção clara e um volume de voz adequado e mantém o contacto visual.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa o tom de voz e a expressividade adequados ao narrar uma história e ao recitar um poema.

- *Meta Final 12) O aluno expõe de forma confiante e segura em contexto escolar.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno toma a palavra com confiança para narrar e descrever.

Domínio: Compreender e Interpretar Textos

Subdomínio: Identificação de Ideias Centrais e de Pormenores Relevantes

- *Meta Final 13) O aluno identifica as ideias centrais do texto e fundamenta-as com pormenores adequados.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica as ideias centrais do texto.

- *Meta Final 14) O aluno usa pormenores do texto para compreender inferências.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa pormenores do texto para a compreensão do seu sentido global.

- *Meta Final 15) O aluno identifica no texto a sequência lógico-cronológica de eventos ou de factos e a progressão das ideias.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica a sequência cronológica e lógica de eventos ou de factos do texto.

- *Meta Final 16) O aluno parafraseia parágrafos do texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno parafraseia frases do texto.

- *Meta Final 17) O aluno resume um parágrafo do texto.*

- *Meta Final 18) O aluno extrai conclusões da informação contida no texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica conclusões expressas no texto.
- *Meta Final 19) O aluno estabelece relações entre partes do texto (e.g.: episódios).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica as sequências de um texto narrativo.
- O aluno estabelece relações entre elementos do texto (e.g.: título / notícia; sonoridade e rima).

Subdomínio: Mobilização e Construção de Conhecimentos e de Ideias

- *Meta Final 20) O aluno usa a configuração gráfica da página (e.g.: título; subtítulos; itálico; negrito; ícones) para diferenciar a informação (e.g.: ingredientes de uma receita / procedimentos; didascália / fala).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica diferentes tipos de textos (e.g.: listagens; receitas; poemas; textos para teatro) pela mancha gráfica da página.
- *Meta Final 21) O aluno consulta obras de referência (e.g.: dicionários; enciclopédias; gramáticas), em suporte de papel ou digital, para aprofundar o sentido do texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno consulta obras de referência, em suporte de papel ou digital, (e.g.: dicionários; enciclopédias) para melhor compreensão do texto.
- *Meta Final 22) O aluno usa informação gráfica (e.g.: quadros; gráficos; esquemas) para obter informação específica do texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa informação gráfica (e.g.: mapas; fotografias) como auxiliar da compreensão do texto.
- *Meta Final 23) O aluno usa o conhecimento prévio para ultrapassar dificuldades de compreensão colocadas pelo texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno estabelece relações entre informação apresentada no texto e o conhecimento que tem sobre o assunto.
- O aluno identifica temas ou tópicos idênticos em diferentes textos.
- *Meta Final 24) O aluno antecipa o conteúdo e a forma do texto, confirma e reajusta essas previsões.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno antecipa o conteúdo e a forma do texto e confirma essas previsões.

Subdomínio: Identificação do Sentido de Palavras e de Frases em Contexto

- *Meta Final 25) O aluno detecta o sentido figurado ou conotativo de palavras, expressões ou frases usadas no texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica vocabulário específico do tema do texto.

- *Meta Final 26) O aluno usa pistas contextuais para inferir o sentido de palavras polissémicas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno descobre o significado de palavras desconhecidas em contexto.

- *Meta Final 27) O aluno identifica processos linguísticos que marcam progressão (e.g.: temática; cronológica; lógica).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica palavras ou expressões que no texto marcam relações temporais, causais e finais.

Subdomínio: Domínio da Complexidade Textual

- *Meta Final 28) O aluno compara textos diferentes sobre o mesmo assunto (e.g.: notícias; entrevistas; poemas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno compara versões da mesma história (e.g.: caracterização das personagens; desenvolvimento da acção).

- *Meta Final 29) O aluno identifica efeitos de sentido produzidos por recursos estilísticos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece modos de representação da expressividade (e.g.: adjectivação; comparação; personificação).

- *Meta Final 30) O aluno detecta no texto opiniões convergentes ou divergentes sobre o mesmo assunto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica no texto elementos semelhantes e contrastantes.

- *Meta Final 31) O aluno identifica elementos que compõem a estrutura fabulatória (e.g.: caracterização de personagens; valor do diálogo).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica o padrão típico da construção narrativa.

- *Meta Final 32) O aluno identifica esquemas de construção de textos expositivos.*

- *Meta Final 33) O aluno identifica a função da imagem em relação ao texto escrito (e.g.: ilustrativa; complementar; redundante).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno estabelece relações entre texto escrito e outros modos de representação (e.g.: imagem; banda desenhada; filme).

- *Meta Final 34) O aluno lê textos expositivos e instrucionais multimodais em suporte digital.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno lê textos narrativos multimodais em suporte digital.

Domínio: Tornar-se Leitor

Subdomínio: Estudo e Construção de Conhecimentos

- *Meta Final 35) O aluno lê, de forma autónoma e eficaz, textos expositivos sobre as diferentes disciplinas curriculares, monitorizando a compreensão (e.g.: reler; sublinhar).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno procura espontaneamente informação sobre assuntos abordados na escola, em fontes impressas ou digitais.

- *Meta Final 36) O aluno selecciona e usa formas de leitura (e.g.: diminuição da velocidade de leitura; focalização em palavras-chave; leitura em voz alta), de acordo com a dificuldade do vocabulário do texto e a familiaridade com o assunto.*

- *Meta Final 37) O aluno procura e lê, de forma autónoma, textos não ficcionais (e.g.: biografias e autobiografias; relatos sobre factos históricos; descrições de fenómenos naturais ou de experiências científicas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno lê, com ajuda de um adulto ou de um guião, textos não ficcionais (e.g.: biografias e autobiografias; livros com ilustrações sobre factos históricos ou descobertas científicas).

- *Meta Final 38) O aluno utiliza por iniciativa própria a biblioteca para estudar, consultar obras de referência, requisitar livros, aceder à Internet.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno utiliza, de forma autónoma ou sob orientação, a biblioteca escolar para consultar ou requisitar livros e aceder à Internet.

Subdomínio: Formação do Gosto Literário

- *Meta Final 39) O aluno lê autonomamente textos de diferentes géneros (e.g.: narrativas de viagens; ficção histórica; ficção científica; peças de teatro; sonetos; baladas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- o O aluno lê por iniciativa própria textos de diferentes géneros (e.g.: narrativas fantásticas; lendas; fábulas; peças de teatro; lengalengas; quadras).

- *Meta Final 40) O aluno confronta informação sobre a vida ou a obra de um autor, recolhida em obras de referência ou sítios da Internet, e regista os elementos relevantes.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

o O aluno procura e regista informações sobre o autor (e.g.: em contacto directo, através de pesquisa em sítios da Internet indicados pelo professor).

• *Meta Final 41) O aluno apresenta, oralmente ou por escrito, ideias e sentimentos suscitados pela leitura de obras literárias, em actividades de socialização da leitura (e.g.: clubes de leitura).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

o O aluno apresenta, oralmente ou por escrito, as suas impressões sobre o que leu ou ouviu ler.

• *Meta Final 42) O aluno lê autonomamente obras integrais de autores portugueses e estrangeiros, seguindo as suas preferências e as recomendações de outros leitores.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

o O aluno lê obras integrais de autores e géneros preferidos e, episodicamente, livros sugeridos por outros leitores.

• *Meta Final 43) O aluno reconhece, através da leitura de obras de diferentes culturas, a importância da literatura na aquisição de conhecimentos e no alargamento de experiências pessoais.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

o O aluno retém na memória (passagens de) textos que marcaram a sua experiência de leitor.

• *Meta Final 44) O aluno identifica as emoções estéticas despertadas por textos que marcaram a sua experiência de leitor.*

• *Meta Final 45) O aluno aprecia uma obra com base em diferentes aspectos (e.g.: caracterização das personagens; construção do enredo; selecção dos temas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

o O aluno aprecia uma obra com base em diferentes aspectos (e.g.: características das personagens; temas tratados).

Domínio: Elaborar e Divulgar Textos

Subdomínio: Planificação do texto

o *Meta Final 46) O aluno selecciona o conhecimento relevante para construir o texto, sendo capaz de recorrer a diferentes modos de representação da informação (e.g.: textos orais e escritos, gráficos, imagens, esquemas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

▪ O aluno selecciona o conhecimento relevante para construir o texto.

o *Meta Final 47) O aluno selecciona o tópico e hierarquiza os subtópicos em função dos objectivos visados.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

▪ O aluno regista palavras e ideias-chave sobre o tema do texto a escrever.

o *Meta Final 48) O aluno elabora o plano do texto tendo em conta a especificidade do género.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno organiza o plano do texto com apoio de instrumentos fornecidos (e.g.: esquemas; grelhas).

Subdomínio: Redacção do Texto

▪ *Meta Final 49) O aluno redige com correcção formal e sintáctica, mobilizando recursos expressivos (e.g., adjectivação, comparação, metáforas).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno redige com correcção formal e sintáctica, respeitando as convenções ortográficas, construindo frases completas e estabelecendo as relações de concordância entre os seus elementos.

▪ *Meta Final 50) O aluno selecciona o vocabulário adequado ao assunto e destinatário.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa vocabulário diversificado, nomeadamente conectores.

*Metas intermédias até ao 5.º Ano*

- O aluno usa vocabulário diversificado, nomeadamente conectores.

▪ *Meta Final 51) O aluno usa construções sintácticas diversificadas quanto à complexidade frásica e à articulação entre elas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno recorre a frases simples e a frases complexas.

▪ *Meta Final 52) O aluno usa correctamente os sinais de pontuação.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa os períodos para estruturar as ideias nos parágrafos.

▪ *Meta Final 53) O aluno usa os parágrafos para estruturar o texto, fazendo-lhes corresponder uma ideia central.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa os períodos para estruturar as ideias nos parágrafos.

Subdomínio: Revisão do Texto

▪ *Meta Final 54) O aluno reformula passagens do texto, tendo em conta as instruções da tarefa (e.g.: inclusão/supressão de elementos; expansão/redução de elementos).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica passagens com repetições desnecessárias ou ausência de elementos fundamentais e procede à sua reformulação, com ou sem apoio.

- *Meta Final 55) O aluno corrige o texto, tendo em conta a correcção formal, as características do género em causa e a relevância do conteúdo expresso.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica no texto incorrecções ortográficas, ausência de elementos essenciais da frase e falhas de concordância e corrige-as.

Subdomínio: Difusão do Texto

- *Meta Final 56) O aluno usa os recursos do computador para atribuir ao texto uma configuração gráfica que esteja ao serviço da compreensão.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno elabora uma versão final graficamente cuidada do texto, escrevendo-o manualmente ou utilizando o computador.

- *Meta Final 57) O aluno cria ou selecciona elementos ligados a outros modos de expressão (e.g.: fotografias, desenhos, ilustrações, figuras, esquemas) que complementem ou reforcem o que é expresso no texto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno ilustra o texto com desenhos ou imagens, com ou sem recurso a meios informáticos.

- *Meta Final 58) O aluno divulga textos da sua autoria, no âmbito de projectos da turma e da escola, ou por iniciativa própria, respondendo às apreciações dos leitores relativas aos seus textos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno utiliza o computador, nomeadamente com recurso à Internet, para divulgar textos elaborados no contexto de projectos de turma ou de escola.

Domínio: Reconhecer e Produzir Diferentes Géneros e Tipos de Textos

Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Narrar

- *Meta Final 59) O aluno redige narrativas, desenvolvendo a informação relativa aos diversos elementos estruturais (e.g.: narrativa de aventura; conto; biografia; relato de viagem; notícia).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno redige narrativas que apresentam os elementos estruturais básicos, com base em experiências reais ou ficcionais (e.g.: conto maravilhoso; fábula; lenda; relato de experiência vivida; diário).

- *Meta Final 60) O aluno marca discursivamente os momentos de abertura, de desenvolvimento e de fechamento.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno relata e/ou reconta um episódio ou uma série de eventos, respeitando a ordem cronológica do narrado.

- *Meta Final 61) O aluno usa consistentemente os tempos e as pessoas do discurso e da narrativa.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e aplica a distinção entre pretérito perfeito e imperfeito na elaboração de parágrafos narrativos.
- *Meta Final 62) O aluno introduz sequências expositivas na narrativa ou no relato.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno introduz sequências dialogais e descritivas na narrativa.
- *Meta Final 63) O aluno transforma texto narrativo em texto para teatro (e.g.: episódio em cena).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno transforma texto narrativo em diálogo teatral.
- *Meta Final 64) O aluno expande a descrição de uma situação, objecto, paisagem ou personagem.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno elabora a descrição de uma situação, objecto, paisagem ou personagem.
- *Meta Final 65) O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: expressões definidas; pronomes pessoais; sujeitos sem realização lexical; uso anafórico dos demonstrativos).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de personagens novas num texto (e.g.: expressões indefinidas; sujeitos pós-verbais em frases com verbos de movimento).

Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Const e Trans Saberes

- *Meta Final 66) O aluno elabora respostas escritas a questões sobre temas das disciplinas curriculares.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno responde, por escrito, a questões sobre o essencial de informação lida.
- *Meta Final 67) O aluno elabora textos expositivos (e.g.: simulação de entrevista de especialista; explicação de um fenómeno).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno elabora pequenos textos expositivos (e.g.: artigo de enciclopédia para crianças; tomada de notas).
- *Meta Final 68) O aluno usa técnicas de contracção de parágrafos e de textos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno parafraseia períodos e parágrafos.

- *Meta Final 69) O aluno organiza as palavras e ideias-chave a partir de uma exposição oral ou escrita.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno regista palavras e ideias-chave de uma exposição ouvida ou lida.
- *Meta Final 70) O aluno ordena e hierarquiza, com alguma especificação, a informação sobre o tópico e os subtópicos.*
- *Meta Final 71) O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a estruturas e termos apropriados.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno descreve fenómenos e relata factos, recorrendo a léxico apropriado.
- *Meta Final 72) O aluno reconhece e utiliza processos que asseguram a manutenção de um referente ao longo do texto (e.g.: uso anafórico dos demonstrativos; retoma por um hiperónimo).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e utiliza processos de introdução de referentes novos num texto (e.g., sujeitos indefinidos em frases passivas curtas).

Subdomínio: Conhecimento de Técnicas e Formatos de Textos para Argumentar

- *Meta Final 73) O aluno elabora textos de opinião (e.g.: carta de leitor; comentário em blogues; carta de solicitação).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno elabora pequenos textos de opinião (e.g., exprime opinião sobre um livro ou um filme).
- *Meta Final 74) O aluno justifica a sua opinião, recorrendo a organizadores textuais, a estruturas linguísticas (e.g.: termos apreciativos; expressões que marcam a modalização) e a léxico adequados.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno selecciona duas ou três razões para justificar a sua opinião.
- *Meta Final 75) O aluno distingue a atitude do locutor relativamente ao assunto (e.g., adesão / oposição / neutralidade) através de pistas linguísticas e usa esse conhecimento na produção de textos de opinião.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece o tipo de envolvimento do locutor através de pistas como o uso da pessoa (1.<sup>a</sup> / 3.<sup>a</sup>) e de adjectivos avaliativos.
- *Meta Final 76) O aluno redige uma conclusão coerente com as opiniões apresentadas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno selecciona a conclusão coerente com as razões apresentadas.

## Domínio: Conhecer as Propriedades das Palavras e Alargar o Capital Lexical

### Subdomínio: Domínio de Convenções Ortográficas

- *Meta Final 77) O aluno usa o hífen em mesoclíticos e nos compostos mais frequentes (e.g., escrevê-lo-ão).*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa as regras gerais de acentuação gráfica e usa o hífen em enclíticos (e.g., escrevem-lhe).
- O aluno faz a translineação nos casos simples e em palavras com consoantes duplas (e.g.,: carregar; passado).

### Subdomínio: Mobilização do Conhecimento das Propriedades das Palavras

- *Meta Final 78) O aluno reconhece e usa relações hierárquicas entre significados (conjunto/subconjunto; todo /parte).*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e usa relações de semelhança e de oposição entre significados.

- *Meta Final 79) O aluno identifica a rede de significados e usos das palavras polissémicas que conhece.*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica a rede de significados e usos das palavras polissémicas que conhece.

- *Meta Final 80) O aluno selecciona palavras e expressões que exprimem com precisão as ideias que pretende transmitir.*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno selecciona as palavras e expressões mais apropriadas para exprimir as ideias que quer transmitir.

- *Meta Final 81) O aluno reconhece e respeita as propriedades de selecção dos verbos principais e dos conectores que fazem parte do seu capital lexical.*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e respeita as propriedades de selecção dos verbos principais que fazem parte do seu capital lexical.

### Subdomínio: Mobilização do Conhecimento dos Paradigmas Flexionais

- *Meta Final 82) O aluno identifica e usa as formas dos paradigmas dos pronomes.*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica e usa os paradigmas de flexão nominal (número, género).

- *Meta Final 83) O aluno identifica e usa as formas dos verbos irregulares que fazem parte do seu capital lexical.*

#### *Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica e usa as formas dos verbos regulares da 1.ª, 2.ª e 3ª conjugação (tempo e modo; pessoa e número).

o *Meta Final 84) O aluno usa recursos para tirar dúvidas (gramáticas; prouários).*

Subdomínio: Mobilização do Conhecimento de Processos de Inovação Lexical

- *Meta Final 85) O aluno identifica e usa prefixos e sufixos menos frequentes.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica e usa os prefixos e os sufixos mais frequentes e produtivos.

▪ *Meta Final 86) O aluno identifica os radicais eruditos das terminologias das disciplinas curriculares.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica nos textos que lê radicais eruditos (latinos e gregos) mais frequentes.

▪ *Meta Final 87) O aluno identifica e usa resultados de processos neológicos: expansão semântica, conversão e empréstimo.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica e usa resultados de processos de composição (compostos mais frequentes).

▪ *Meta Final 88) O aluno identifica e usa expressões fixas recorrentes e expressões idiomáticas e provérbios.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno reconhece e usa expressões fixas recorrentes.

Subdomínio: Aprendizagem de Palavras Novas

▪ *Meta Final 89) O aluno usa a paráfrase para testar a validade do significado que atribuiu às palavras novas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa pistas contextuais para descobrir o significado de palavras desconhecidas.

- O aluno usa a estrutura interna para descobrir o significado de palavras desconhecidas.

▪ *Meta Final 90) O aluno usa recursos para aprender o significado de palavras novas (e.g.: catálogo individual de recursos; dicionários, enciclopédias).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno associa, semântica e fonologicamente, as palavras aprendidas a outras que já conhecia.

Domínio: Estruturar e Analisar Unidades Sintáticas

Subdomínio: Identificação de Constituintes das Respetivas Funções Sintáticas

- *Meta Final 91) O aluno identifica e distingue os tipos de frases e mobiliza esse conhecimento em situações de uso da língua, orais e escritas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica os constituintes principais da frase e as suas funções sintáticas.
- *Meta Final 92) O aluno identifica classes e subclasses de verbos e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica nomes (próprios/comuns), verbos e adjectivos (qualificativos) e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.
- *Meta Final 93) O aluno identifica as classes e subclasses fechadas de palavras e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica classes (preposições) e subclasses fechadas de palavras (artigos, demonstrativos, possessivos; pronomes pessoais) e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.
- *Meta Final 94) O aluno identifica os diferentes tipos de orações coordenadas, as orações relativas (restritivas e explicativas) e as orações completivas de verbo.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica subclasses de advérbios (advérbios de polaridade, de tempo, de lugar, de modo) e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.

Subdomínio: Conhecimento e Mobiliz. de Proc. Sintáticos Internos à Frase Complexa

- *Meta Final 95) O aluno reconhece e aplica o processo de concordância objecto-predicativo do objecto.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno identifica e aplica os processos de concordância sujeito-verbo e sujeito-predicativo do sujeito, bem como os processos de concordância internos ao grupo nominal.
- *Meta Final 96) O aluno reconhece efeitos de sentido associados a diferentes ordens de palavras.*
- *Meta Final 97) O aluno distingue significados associados a processos sintáticos de formação de frases complexas (e.g.: interpretação restritiva vs. explicativa das orações relativas; interpretações factuais e hipotéticas de subordinadas causais e condicionais) e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno distingue significados associados a processos sintáticos de formação de frases complexas (e.g., enumeração e sequência temporal / contraste, em estruturas coordenadas; causa ou razão / tempo / fim em estruturas subordinadas) e mobiliza esse conhecimento na compreensão e na produção de textos.

- *Meta Final 98) O aluno usa as propriedades de selecção de tempo e de modo dos verbos superiores e dos conectores que fazem parte do seu capital lexical na compreensão e na produção de frases complexas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno usa as propriedades de selecção de tempo e de modo dos verbos superiores e dos conectores que fazem parte do seu capital lexical na compreensão e na produção de frases complexas.

- *Meta Final 99) O aluno reconhece cadeias anafóricas, usando pistas morfológicas e lexicais (e.g.: informação de número e género dos antecedentes potenciais, propriedades dos verbos).*

- *Meta Final 100) O aluno pontua correctamente as frases complexas.*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno pontua correctamente as frases simples, incluindo as convenções que marcam valores discursivos (e.g., travessão para assinalar o discurso directo).

- *Meta Final 101) O aluno identifica variação sintáctica sensível ao modo (oral/escrito) e à situação (formal/informal).*

*Metas a concluir até ao final do ciclo anterior*

- O aluno associa certas estruturas sintácticas a contextos orais informais.